



# ПРОФЕССИИ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Проект реализован под  
руководством  
Воспитателей:  
Н.Н. Захаровой  
Т.В. Кряжевой  
Учителя-логопеда:  
Е.В. Беспаловой

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Жил портной один умелый,  
Знал прекрасно своё дело:  
Ткани выбирал для нас —  
Хлопок, ситец и атлас.  
А потом снимал он мерку,  
Делал выкройку, примерку,  
Белой ниткой ткань сметал,  
На машинке всё сшивал.  
И на праздник у ребят  
Новый был всегда наряд.

*Васильева С.*

Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период. Знакомство детей с трудом взрослых — это не только средство формирования системных знаний, но и значимое социально-эмоциональное средство приобщения к миру взрослых, приобретение детьми опыта общения с людьми.

Мы продолжаем цикл знакомств с профессиями — этот проект поможет познакомить дошкольников с профессиями швейного производства.

«Умение одевать  
людей – древнее  
ремесло»



ТИП ПРОЕКТА: ПОЗНАВАТЕЛЬНО-  
ТВОРЧЕСКИЙ

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:  
ДОЛГОСРОЧНЫЙ

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:  
ВОСПИТАТЕЛИ, ДЕТИ, РОДИТЕЛИ  
гр. «ОДУВАНЧИКИ»

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

**Цель:** расширение знаний детей о профессиях швейного производства (модельер, закройщик, швея), через все виды детской деятельности.

### Задачи:

#### Образовательные:

- формировать у детей элементарные представления о профессиях швейного производства;
- показать важность и значимость профессии для других людей;
- активизировать словарь детей (швея, закройщик, модельер, выкройка, наперсток, игла, нитки и т.д.);
- соблюдать технику безопасности с инструментами (игла, ножницы).

#### Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, стремление подражать взрослым;
- доставить детям радость от полученных впечатлений.

## ЭТАПЫ ПРОЕКТА



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

ОСНОВНОЙ

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

## ПРОВЕДЕНИЕ ВОДНО-МОТИВАЦИОННОЙ БЕСЕДЫ С ДЕТЬМИ

- ❖ Знакомство: с профессиями швейного производства

### Модельер



*Разрабатывает модели одежды*

### Закройщик



*Работает в ателье. Он помогает заказчику выбрать фасон изделия, снимает с него мерки, раскраивает ткань, делает примерку изделия*

### Оператор швейного оборудования

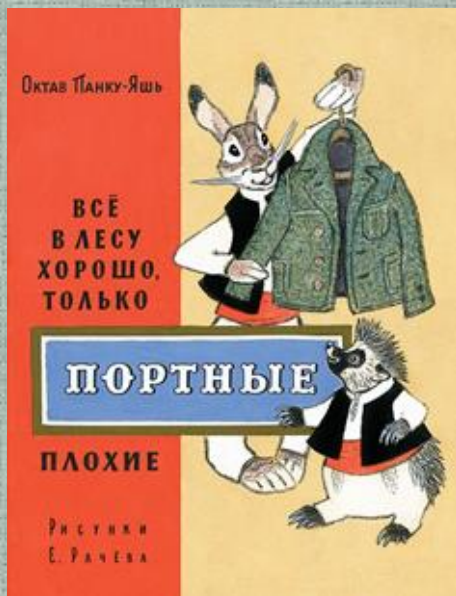
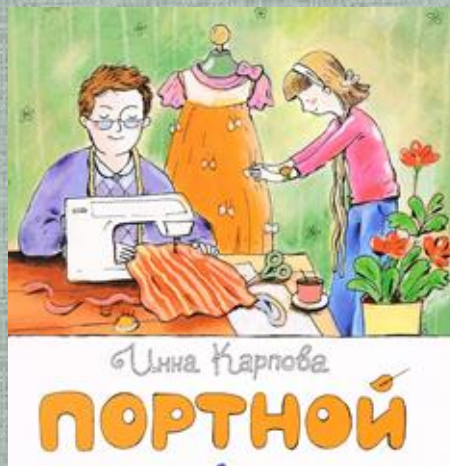
*Работает на швейной фабрике или в ателье. Выполняет различные виды работ по пошиву изделий.*



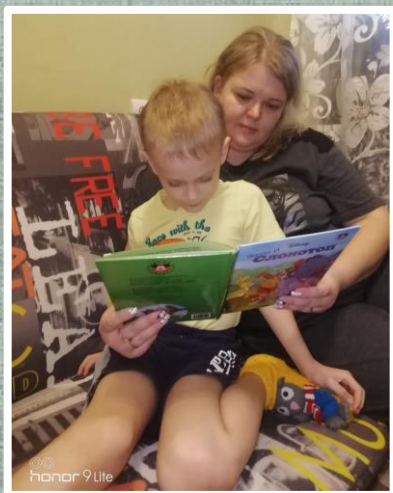
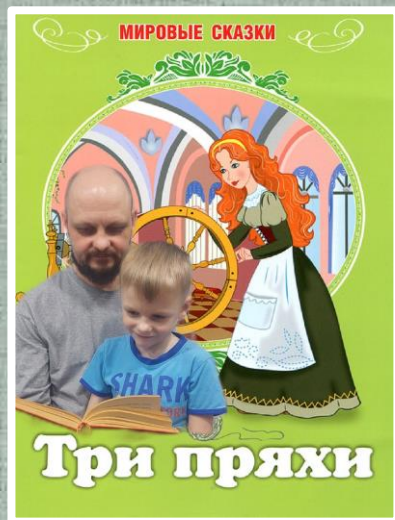
- ❖ с выкройками, оборудованием для шитья



# ЧТЕНИЕ КНИГ ДОМА



➤ Читаем дома





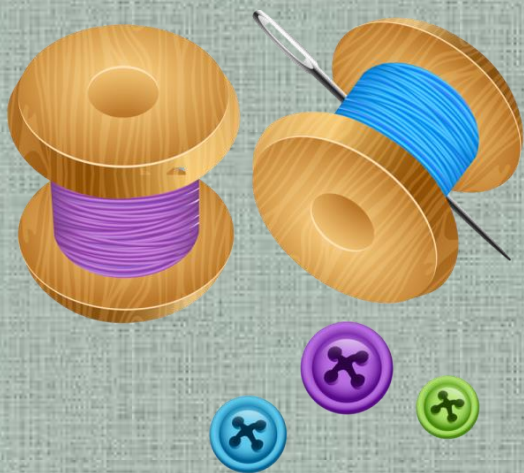
# ОСНОВНОЙ ЭТАП

➤ Изготовление журнала:  
«МОДА»

➤ Работаем модельерами в  
Ателье «ОДУВАНЧИК»



➤ Экскурсия к швее Людмиле Федоровне

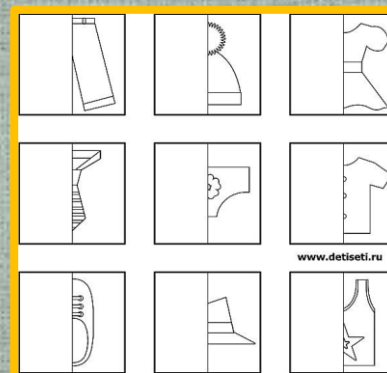


➤ Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры:  
Ателье «ОДУВАНЧИК»



# Игровая деятельность

- Пальчиковая игра «Напёрсток»
- «Одень куклу»
- «Подбери заплатку»
- «Подбери к одежде карманы, пуговицы»
- «Дорисуй не достающие детали»
- «Разрезные картинки»
- «Найди лишний предмет»
- Физминутка «Не растут к несчастью...»
- Шнуровка «Пришей пуговицы»
- «Коллекция пуговиц»



## Техника безопасности

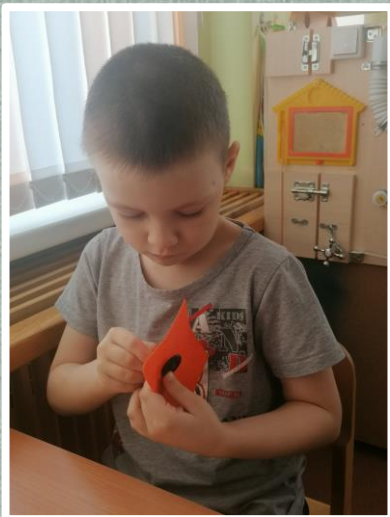
- Иголки, ножницы, булавки – острые предметы
- Хранить в определённом месте
- Пользоваться осторожно
- Перед работой посчитать иголки, булавки, пуговицы
- Не допускать потерю иголок, булавок, пуговиц
- Не брать иголки, булавки, пуговицы в рот
- Не держать ножницы острыми концами вверх, передавать ножницы держа за сомкнутые лезвия кольцами вперед.

➤ Дидактическое пособие «Пришиваем пуговицы»





➤ Ручной труд «Пришиваем пуговицу»



- В ходе реализации проекта дети узнали много интересного о профессии швейного производства.
- Узнали о том что модельер придумывает модели одежды, закройщик кроит одежду, швея шьёт одежду.
- Попробовали сами смоделировать одежду, вырезать одежду, а еще попробовали и это очень даже получилось пришить пуговицу.
- Вывод: знакомьте детей с профессиями, приобщайте детей к труду.

